

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-E02-PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pracowania magisterska
	angielskim	Master's workshop

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Mirosław Szwed
1.6. Kontakt	41 349-64-18, miroslaw.szwed@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Laboratorium (90 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem, obserwacja, pomiar, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	- Plit F., Jędrusik M. 2022, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii, Wyd. WGiSR, UW, Warszawa. - Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
	uzupełniająca	Lovell S.A., Coen S.E., Rosenberg M.W., (eds.), 2022, The Routledge Handbook Methodologies in Human Geography, Routledge, London.
	materiały do e-learningu	<u>artykuły naukowe:</u> <u>źródła internetowe:</u> <u>materiały własne:</u>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

C1 - Rozwijanie umiejętności zbierania danych, ich porządkowania, prezentacji, analizy i wnioskowania.

C2 - Kształcenie umiejętności planowania i wykonania wszystkich etapów pracy badawczej związanej z przygotowaniem pracy magisterskiej.

C3 - Kształtowanie przeświadczenia o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z tematyką pracy magisterskiej.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Laboratorium:

Zapoznanie się z możliwymi metodami i narzędziami badawczymi pomocnymi przy prowadzeniu przez studenta własnej pracy. Umiejętność przedstawiania wyników własnej pracy na tle osiągnięć nauki w zakresie dotyczącym tematyki pracy magisterskiej, prowadzenie dyskusji. Wykształcenie umiejętności przeprowadzania badań w terenie i w laboratorium.

Wykształcenie umiejętności opracowania zebranych materiałów badawczych z wykorzystaniem zasadnej metodyki niezbędnej przy pisaniu pracy magisterskiej.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony struktury nauk o Ziemi oraz określa specyfikę badań przyrodniczych.	OŚ2A_W01
W02	Opisuje metodologię zastosowanych badań.	OŚ2A_W02
W03	Analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użyteczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym badań laboratoryjnych.	OŚ2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze.	OŚ2A_U01
U02	Planuje i przeprowadza badania z zakresu nauk o Ziemi, z wykorzystaniem zaawansowanych technik i narzędzi badawczych.	OŚ2A_U02
U03	Analizuje i ocenia wyniki badań na tle osiągnięć naukowych w wybranej tematyce.	OŚ2A_U06 OŚ2A_U09 OŚ2A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie.	OŚ2A_K01 OŚ2A_K02 OŚ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (sprawozdanie)			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
												L				L						L
W01											X				X							X
W02											X				X							X
W03											X				X							X
U01											X				X							X
U02											X				X							X
U03											X				X							X
K01											X				X							X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Laboratorium (L)	3	51-60% maksymalnej oceny
	3,5	61-70 maksymalnej oceny
	4	71-80 maksymalnej oceny
	4,5	81-90% maksymalnej oceny
	5	91-100 maksymalnej oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	210
Udział w laboratoriach	210
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	190
Przygotowanie do laboratorium	100
Zebranie materiałów do pracy	90
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	400
PUNKTY ECTS za przedmiot	16

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....